

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
математического анализа

 С.А. Шабров

27.05.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Естественнонаучный

Фармацевт

Очная

Учебный год: 2022-2023

Семестр: 3

Рекомендована: Научно-методическим Советом математического факультета,
протокол от 27.05.2021 № 0500-05

Составители программы: Найдюк Филипп Олегович, кандидат физ.-мат.наук.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.01 Фармация.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины – формирование навыков использования прикладных программных средств в области профессиональной деятельности.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе;
- умение использовать прикладные программные средства;
- знание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи информации и умение их использовать области профессиональной деятельности;
- умение использовать базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.
ПК-1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК-1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК-1.8	Оформлять документы первичного учета.
ПК-2.5	Оформлять документы первичного учета.
ПК-3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК-3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК-3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	<p>Основные подходы к определению понятия «информация». Сообщения, данные, сигнал. Атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Комбинаторный подход. Алфавитный подход. Статистический подход. Основные понятия и методы теории информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Архитектура ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Центральный процессор. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Операционные системы. Элементы пользовательского интерфейса ОС Windows.</p>	4	ознакомительный, репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа. Разбор домашнего задания.</p>		
Тема 1.2. Обработка информации средствами Writer, Calc и Base.	<p>Алгоритмизация. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Обработка информации средствами Writer. Электронные таблицы. Обработка статистических данных с помощью электронных таблиц. Обработка информации средствами Calc. Базы Данных. Проектирование баз данных. Основные операции с данными. Обработка информации средствами Base. Проектирование баз данных. Основные операции с данными. Базы знаний. Назначение и использование систем искусственного интеллекта.</p>	20	репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа. Разбор домашних заданий. Подготовка устных ответов по рассматриваемой теме.</p>		
Тема 1.3. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	<p>Компоненты вычислительных сетей. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Локальные и глобальные сети ЭВМ, Internet. Защита информации в сетях. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.</p>	14	ознакомительный
	<p>Самостоятельная работа. Разбор домашних заданий. Подготовка устных ответов по рассматриваемой теме.</p>		

Тема 1.4. Медицинские информационные системы.	Внешние и встраиваемые медицинские информационные системы (МИС). Возможности и варианты использования МИС. Классификация и синтаксис МИС.	10	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа. Разбор домашних заданий. Подготовка устных ответов по рассматриваемой теме.	6	<i>продуктивный</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
		Всего:	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Компьютерный класс» (оснащённый всем необходимым аппаратным и программным обеспечением).

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием: персональные места студентов (монитор, системный блок), персональное место преподавателя (ноутбук), проектор и/или интерактивная панель.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, например, на платформе «Электронный университет ВГУ»: <https://edu.vsu.ru/>.

Перечень необходимого программного обеспечения (с использованием дистанционного образования): операционная система Windows или Linux, браузер Mozilla Firefox или Google Chrome, графический редактор Paint или Gimp, табличный процессор LibreOffice Calc, текстовый редактор LibreOffice Writer, инструмент работы с базами данных LibreOffice Base.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

А) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Дикарева, Ольга Николаевна. Информатика. Основные понятия и термины / О.Н. Дикарева, М.С. Афанасова. — Воронеж: ВГУ, 2018. — 94 с.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Груздев, Владислав Николаевич. Информатика / В.Н. Груздев, И.Ю. Антонова. — Воронеж: ВГУ, 2019. — [Электронный ресурс] // Свободный доступ из интрасети ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-146.pdf
3	Груздев, Владислав Николаевич. Информатика / В.Н. Груздев, И.Ю. Антонова. — Воронеж: ВГУ, 2019. — [Электронный ресурс] // Свободный доступ из интрасети ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-147.pdf
8	Фармацевтическая информатика: практикум / И.В. Протасова, И.Е. Измалкова. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — [Электронный ресурс] // Свободный доступ из интрасети ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-142.pdf

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru
2	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru)
3	Электронно-библиотечная система "Консультант студента". – (http://www.studentlibrary.ru/)
4	Электронно-библиотечная система «Издательства Лань». – (https://e.lanbook.com/)
5	Электронно-библиотечная система "РУКОНТ". – (https://rucont.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка знаний при проведении дифференцированного зачёта ведётся по учету работы в ходе семестра и результатам контрольной работы.

Для оценивания промежуточного контроля успеваемости используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными исследований;
- 4) умение применять полученные знания на практике;
- 5) владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Требования к выполнению заданий (шкала или критерии оценивания):

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области фармацевтики	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки при ответе.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен дать ответ.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программные средства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. 	<p><i>Свободное использование прикладного программного обеспечения, призванного оптимизировать работу фармацевта в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Умение правильно использовать поисковые системы для оптимизации работы с информацией. Использование синтаксиса программных продуктов и пакетов в профессии.</i></p>
--	---

Результаты обучения (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности организации собственной деятельности благодаря умению использования современных информационных компьютерных технологий (ИКТ).</p>
<p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умелое пользование инструментарием поиска необходимой информации в локальных сетях и глобальной сети интернет.</p>
<p>ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Свободное использование прикладного программного обеспечения, призванного оптимизировать работу фармацевта в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p>	<p>Использование разнообразного инструментария в области ИКТ.</p>
<p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание общей классификации разнообразных программно-аппаратных средств, призванных для реализации той или иной задачи.</p>
<p>ПК 1.1 - организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями.</p>	<p>Внятное пользование средствами баз данных на уровне продвинутого пользователя.</p>
<p>ПК 1.2 - отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Внятное пользование средствами баз данных на уровне продвинутого пользователя. Использование средств поиска информации в профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК 1.3 - продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Использование средств поиска информации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.8 - оформлять документы первичного учета.</p>	<p>Внятное пользование средствами баз данных и электронных табличных комплексов на уровне продвинутого пользователя.</p>
<p>ПК 2.5 - оформлять документы первичного учета.</p>	<p>Внятное пользование средствами баз данных и электронных табличных комплексов на уровне продвинутого пользователя.</p>
<p>ПК 3.3 - оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Внятное пользование средствами баз данных и электронных табличных комплексов на уровне продвинутого пользователя. Использование информационно-поисковых и автоматизированных систем обработки данных.</p>
<p>ПК 3.5 - участвовать в организации оптовой торговли.</p>	<p>Внятное пользование средствами баз данных на уровне продвинутого пользователя.</p>
<p>ПК 3.6 - оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>Внятное пользование средствами баз данных и электронных табличных комплексов на уровне продвинутого пользователя.</p>